



# Livret pédagogique

Diplôme Universitaire

Concevoir et animer des ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité

2023/2024

[inspe.univ-nantes.fr](https://inspe.univ-nantes.fr)

# DIPLÔME UNIVERSITAIRE

## Concevoir et animer des ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité

### Description de la formation

Ce DU est le premier et le seul en France sur ce champ particulier (formation à l'animation d'ateliers de philosophie avec les enfants). Il présente un caractère unique dans le champ de la formation dans le monde francophone et s'inscrit dans le cahier des charges de la Chaire UNESCO/Université de Nantes sur la pratique de la philosophie avec les enfants.

### Compétences attestées

- Concevoir et proposer l'animation d'ateliers de philosophie dans son champ professionnel particulier.
- Élaborer et mettre en œuvre des dispositifs spécifiques à l'animation d'atelier philosophique de haute qualité dans son champ professionnel particulier.
- Améliorer sa pratique par l'analyse des situations professionnelles.
- Mettre en œuvre les acquis de la formation pour collaborer avec efficacité avec ses collègues (= personne ressources).

### Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

- Comptes-rendus de lecture sur la didactique de la philosophie et sur des œuvres classiques de l'histoire de la philosophie occidentale.
- Rédaction d'un dossier professionnel sur une ou plusieurs réalisations avec recueil de preuves.
- Étude de cas.
- Mise en situation réelle.
- Analyse de sa pratique professionnelle.

### Organisation hebdomadaire

**Durée totale de la formation :** 11 mois (octobre 2023 / Août 2024).

**Date de début des cours :** 23 octobre 2023.

11 jours de formation, essentiellement pendant les semaines de vacances zone B (sauf pour les Rencontres sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques) :

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| - 3 jours : du 23 au 25 octobre 2023 | - 3 jours : du 26 au 28 février 2024 |
| - 3 jours : du 22 au 24 avril 2024   | - 2 jours du 8 au 9 juillet 2024     |
| - soutenances 28 et 29 août 2024     |                                      |

**Période de stage :** Année scolaire en fonction du profil professionnel des étudiants.

**Période des sessions d'examen :** Contrôle continu et soutenance de l'écrit réflexif fin août 2023.

**Deux journées vivement conseillées, 15 et 16 novembre 2023 :** les Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques. Inspé Le Mans. <https://philo.sciencesconf.org/>

### Les lieux de formation

**Au Mans :** Inspé - 11 boulevard Pythagore - 72000 Le Mans.

### Date des examens

**Examen :** Contrôle continu (travaux écrits à rendre à échéances régulières tout au long de l'année) + Soutenances de mémoire 28 et 29 août 2024. Inspé Le Mans.

### Responsable de la formation

Edwige Chirouter. Professeure des universités, Nantes Université - Inspé. Titulaire de la Chaire UNESCO/U. de Nantes « Pratiques de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale ». Co-responsable, Olivier Blond-Rzewuski, Enseignant Inspé site d'Angers.

## L'équipe enseignante

Le DU est composé de chercheurs, experts et formateurs tous reconnus internationalement pour leurs travaux sur la pratique de la philosophie avec les enfants et adolescents.

### Edwige Chirouter, responsable pédagogique du DU



Professeure des Universités en philosophie et sciences de l'éducation à l'Université de Nantes et à l'Inspé. Chercheure au CREN. Titulaire de la Chaire UNESCO : « Pratiques de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale »

Spécialiste du lien entre la philosophie avec les enfants et la littérature de jeunesse.

Quelques publications :

- Chirouter, E. (2015). *L'enfant, la littérature et la philosophie*. L'harmattan.
- Chirouter (2022). *Ateliers de philosophie à partir d'albums et autres fictions*. Hachette.

### Olivier Blond-Rzewuski, co-responsable pédagogique du DU



Formateur à l'Inspé de l'Université de Nantes en philosophie de l'éducation et contexte d'exercice ; doctorant au CREN (Université de Nantes) ; secrétaire de rédaction de la revue Diotime ; co-organisateur des rencontres internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques (responsable du chantier Philo école) ;

Quelques publications :

- Blond-Rzewuski, O. (2018). *Pourquoi et comment philosopher avec les enfants*. Hatier.
- Blond-Rzewuski, O. (2019). L'intérêt de la DVP pour (re)donner du sens aux apprentissages. *Éducation et socialisation*, 53. <http://journals.openedition.org/edso/7190> ; DOI : 10.4000/edso.7190
- Blond-Rzewuski, O et al. (2021). Pratiques philosophiques et posture laïque. *Ressources*, 23. <https://iefr.hypotheses.org/2480>

### Johanna Hawken



Docteure en philosophie. Animatrice, formatrice, chercheuse et autrice, spécialisée dans la pratique de la philosophie avec les enfants. Responsable de la Maison de la Philosophie de Romainville.

Quelques publications :

- Hawken, J. (2019). 1... 2... 3... *Pensez ! Philosophons*. Chronique sociale.
- Hawken, J. (2020). *Philosopher avec les enfants*. Pour une pédagogie sensorielle. Lambert-Lucas.

### Christian Budex



Professeur de philosophie, formateur et conseiller du Centre Académique d'Aide aux Écoles et aux Établissements (CAAEE) de l'académie de Versailles, formateur en philosophie de la Chaire Unesco, du programme PhiloJeunes, de l'association SEVE.

Docteur en sciences de l'éducation, chercheur associé au CREN (Université de Nantes)

Quelques publications :

- Budex, C. (2020). Comment éduquer à la fraternité par la pratique de la philosophie dans l'école de la République ? *Trema*, 53. <https://journals.openedition.org/trema/5776>
- Blond-Rzewuski, O et al. (2021). Pratiques philosophiques et posture laïque. *Ressources*, 23. <https://iefr.hypotheses.org/2480>

### Charlie Renard



Professeur de philosophie au lycée, doctorante en Sciences de l'Education et de la formation au CREN (Université de Nantes), formatrice, animatrice d'ateliers de philosophie, membre de la Chaire Unesco.

Quelques publications :

- Renard, C. (2022). Une pédagogie de la résonance: La communauté de recherche philosophique au lycée, pour répondre à l'ambition émancipatrice de l'enseignement de la philosophie. Dans : Edwige Chirouter éd., *La philosophie avec les enfants: Un paradigme pour l'émancipation, la reconnaissance et la résonance* (pp. 103-118). Éditions Rai son publique.
- Olivier Blond-Rzewuski et Charlie Renard, « La philosophie au service de l'enseignement-apprentissage de l'écriture et l'écriture au service de l'enseignement-apprentissage de la philosophie, au cycle 3 », *Repères*, 67 | 2023, 99-115.

## DU PHILOSOPHIE AVEC LES ENFANTS

<b>Maquette de la formation</b>	
<b>Unités d'enseignement</b>	<b>Heures étudiants</b>
<b>Module 1 - Elaborer et développer des méthodologies, des outils et des dispositifs spécifiques à l'animation d'atelier philosophique avec les enfants et les adolescents</b>	<b>42</b>
EC1 : Philosophie avec les enfants : Historique, enjeux, pluralités des dispositifs et des supports	6
EC2 : Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse	3
EC3 : Fondements de la didactique de la philosophie avec les enfants	3
EC4 : Pratiques philosophiques et valeurs de la République	6
EC5 : Pratiques philosophiques, démocratie et coopération	6
EC6 : Éléments d'Histoire de la Philosophie	9
EC7 : Philosophie de l'éducation	9
<b>Module 2 - Organiser et Animer ces ateliers</b>	<b>18</b>
EC1 : Préparation collaborative de séances d'ateliers de philosophie avec les enfants	9
EC2 : Ateliers et Analyse de pratiques	9
<b>Module 3 - Améliorer sa pratique par l'analyse des situations professionnelles</b>	<b>12</b>
EC1 : Accompagnement du stage (à distance via des classes virtuelles)	8
EC2 : Suivi individualisé (2h/étudiant)	2
EC3 : Initiation à la méthodologie d'un écrit de recherche	2
<b>Module 3 - Stage professionnel</b>	<b>30</b>
EC1 : Stage professionnel	30
<b>Total</b>	<b>102</b>

Module 1

Diplôme Universitaire		
Concevoir et animer des ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité		
<b>Elaborer et développer des méthodologies, des outils et des dispositifs spécifiques à l'animation d'atelier philosophique avec les enfants et les adolescents</b>		
<b>Module 1</b>	42 heures	Format : TD
Noms et courriels des enseignants : edwige.chirouter@univ-nantes.fr, olivier.blond-rzewuski@univ-nantes.fr, johawkenna@gmail.com, Christian.budex@ac-versailles.fr		

**Objectifs**

**Compétences développées :**

- Appréhender le champ théorique et didactique de la philosophie.
- Se construire une culture philosophique sur les notions, l'histoire des courants et les auteurs classiques de la philosophie occidentale.
- Identifier des situations professionnelles sur lesquelles transférer les acquis de la formation.
- Expérimenter différents outils d'animation d'ateliers philosophiques pour enfants et adolescents.
- Identifier la dimension éthique et les différents enjeux et finalités de ces pratiques.

**Contenus**

**Par EC**

- EC1 : Philosophie avec les enfants : Historique, enjeux, pluralités des dispositifs et des supports – 6h.
- EC2 : Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse – 3h.
- EC3 : Fondements de la didactique de la philosophie avec les enfants – 3h.
- EC4 : Pratiques philosophiques et valeurs de la République – 6h.
- EC5 : Pratiques philosophiques, démocratie et coopération – 6h.
- EC6 : Éléments d'Histoire de la Philosophie – 9h.
- EC7 : Philosophie de l'éducation – 9h.

**Évaluation**

	Écrit*	Oral
<b>Contrôle continu</b>	X	

\* Dossier professionnel de présentation des compétences acquises.  
Etudes de cas à partir de situations avec appui sur une documentation scientifique.  
Mises en situations réelles d'enseignement.

**Références conseillées**

- Blond-Rzewuski, O. (2018). *Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ?* Hatier.
- Chirouter, E. (2015). *L'enfant, la littérature et philosophie*. L'Harmattan.
- Chirouter (2022). *Ateliers de philosophie à partir d'albums et autres fictions*. Hachette.
- Gaarden, J. (1995). *Le monde de Sophie*. Seuil.
- Galichet, F. (2004). *Pratiquer la philosophie à l'école*. Nathan.  
Téléchargeable : <http://philogalichet.fr/telechargez-gratuitement-pratiquer-la-philosophie-a-lecole/>
- Galichet, F. (2019). *Philosopher à tout âge*. Vrin,
- Hawken, J. (2019). *1... 2... 3... Pensez ! Philosophons*. Chronique sociale.
- Hersch, J. (1981). *L'étonnement philosophique, une histoire de la philosophie*. Gallimard.
- Lalanne, A. (2002). *Faire de la philosophie à l'école élémentaire*. ESF.
- Leleux, C. (2005). *La philosophie pour enfants, le modèle M. Lipman en discussion*. De Boeck.
- Lipman, M. (1995). *A l'école de la pensée*. De Boeck.
- Tozzi, M. (1999). *Penser par soi-même, initiation à la philosophie*. Chronique Sociale.
- Tozzi, M. (2012). *Nouvelles pratiques philosophiques*. Chronique Sociale.
- Pozzi, J.P. et Barouger, P. (2010). *Ce n'est qu'un début* (film documentaire).
- Mensuel *Philosophie Magazine*.
- Références plus complètes sur auteurs et notions : <https://padlet.com/cbudex/bibliophilo>



**Module 2**

<b>Diplôme Universitaire</b>		
Concevoir et animer des ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité		
<b>Organiser et Animer ces ateliers</b>		
<b>Module 2</b>	18 heures	Format : TD
Noms et courriels des enseignants : edwige.chirouter@univ-nantes.fr		

**Objectifs**

**Compétences développées :**

- Elaborer une séquence pédagogique en prenant en compte le public visé, les ressources, les moyens de mise en œuvre.
- Définir des objectifs pédagogiques en fonction du public visé.
- Mettre en place ce dispositif pédagogique.
- Conduire l'atelier avec une pédagogie adaptée et l'ajuster en prenant en compte les capacités et les réactions des enfants et adolescents et l'ajuster aux différentes situations.
- Accompagner l'enfant et l'adolescent dans le développement d'une pensée philosophique (problématiser, conceptualiser, argumenter, interpréter) en interrogeant, en reformulant et en synthétisant.
- Elaborer des activités pédagogiques permettant le développement de la créativité des enfants et des adolescents.

**Contenus**

**Par EC**

- EC1 : Préparation collaborative de séances d'ateliers de philosophie avec les enfants – 9h.
- EC2 : Ateliers et Analyse de pratiques – 9h.

**Évaluation**

	Écrit*	Oral
<b>Contrôle continu</b>	<b>X</b>	

\* Production d'une synthèse critique sur une ou des réalisations en situation réelle avec recueil de preuves  
Mises en situation réelles d'enseignement.

**Références conseillées**

- Blond-Rzewuski, O. et. al. (2018). *Pourquoi et comment philosopher avec les enfants ?* Hatier.
- Chirouter, E. (2022). *Ateliers de philosophie à partir d'albums et autres fictions.* Hachette.

**Diplôme Universitaire**

Concevoir et animer des ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité

**Module 3**

<b>Diplôme Universitaire</b>		
Concevoir et animer des ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité		
<b>Améliorer sa pratique par l'analyse des situations professionnelles</b>		
<b>Module 3</b>	12 heures	Format : TD
Noms et courriels des enseignants : edwige.chirouter@univ-nantes.fr, olivier.blond-rzewuski@univ-nantes.fr, johawkenna@gmail.com, Christian.budex@ac-versailles.fr, charlie.renard@univ-nantes.fr		

**Objectifs**

**Compétences développées :**

- Mener une analyse réflexive sur le dispositif utilisé et sa pratique.
- S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique.
- Adapter sa posture professionnelle en fonction des besoins des publics visés.
- Mettre en œuvre les acquis de la formation pour collaborer avec efficacité avec ses collègues (= personne ressources).

**Contenus**

**Par EC**

- EC1 : Accompagnement du stage (à distance via des classes virtuelles) – 8h.
- EC2 : Suivi individualisé – 2h.
- EC3 : Initiation à la méthodologie d'un écrit de recherche – 2h.

**Évaluation**

	Écrit*	Oral
<b>Contrôle continu</b>	<b>X</b>	

\* Production d'un mémoire sur une ou des réalisations en situation réelle avec recueil de preuves.

**Module 4**

<b>Diplôme Universitaire</b>		
Concevoir et animer des ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité		
<b>Stage professionnel</b>		
<b>Module 4</b>	30 heures	Format : stage
Noms et courriels des enseignants : edwige.chirouter@univ-nantes.fr		

**Site de Nantes**

4, chemin de Launay Violette  
BP 12227  
44322 Nantes cedex 3  
02 53 59 23 00

**Site d'Angers**

7, rue Dacier - BP 63522  
49035 Angers cedex 01  
02 41 22 74 00

**Site de Laval**

19, rue de Clermont  
BP 1437  
53014 Laval cedex  
02 43 69 08 59

**Site du Mans**

11, boulevard Pythagore  
72000 Le Mans  
02 43 77 69 00

**Site de La Roche-sur-Yon**

221, rue Hubert Cailler - CS 50020  
85000 La Roche-sur-Yon cedex  
02 53 80 41 00